

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13»
(МБДОУ Детский сад № 13)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 13
(протокол от 12 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБДОУ Детский сад
№ 13
И.Ю. Савельева
13 апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 13» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 13 ГО ЗАТО Фокино, п. Дунай. |
| Руководитель | Савельева Ирина Юрьевна |
| Адрес организации | 692891, Приморский край, городской округ ЗАТО Фокино, п. Дунай, ул. Ветеранов, д. 6. |
| Телефон, факс | 8 (42339) 31-2-91 |
| Адрес электронной почты | Mbdoy13@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация ЗАТО Фокино, Приморского края |
| Дата создания | 29.12.1987 год. |
| Лицензия | № 303 от 07.12.2015 г. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №13» ГО ЗАТО Фокино (п. Дунай) (далее – ДОО) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная

наполняемость на 186 мест. Общая площадь здания 1338/2,2 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 187 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Занятия, прогулки и другие режимные моменты проводятся в соответствии с программными требованиями.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 139 воспитанников в возрасте от 1.6 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 1 разновозрастная группа в п. Путятин. Из них:

- Первая группа раннего возраста(1.6 – 2 года) — 17 ребенка;
- Вторая группа раннего развития (2 -3 года) —18 детей;
- Младшая группа – 20 детей;
- Средняя группа «Б» (4 – 5 лет) - 18 детей;
- Средняя группа «В» (4 – 5 лет) - 19 детей;
- Старшая группа (5 – 6 лет) – 19 воспитанников;
- 1 подготовительная к школе группа — 22 ребенка.
- Разновозрастная группа (п. Путятин) (3-7 лет) – 13 воспитанников.

Наполняемость групп составляет 78,5 %

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагоги провели плановый мониторинг состояния воспитанников и выявили, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической деятельности. Методы проведения диагностики: наблюдения, проблемная ситуация, беседа.

По итогам диагностики выявлено: в младших группах процент детей с высоким уровнем познавательного развития вырос на 39,8 % по сравнению с началом года, в середине – на 33,2 %, в старшей на 25,6%, в подготовительной на 18,6 %;

Речевое развитие в младших – 39,9%, в средней на 18,7%, в старшей на – 17,4%, в подготовительной на – 15,1%;

Социально коммуникативного: в младших – 57,4%, в средней на 20 %, в старшей на – 13,1 %, в подготовительной на – 15,3 %;

Художественно - эстетического развития: в младших – 42,4%, в средней на 26,5 %, в старшей на – 14,1 %, в подготовительной на – 16,3 %;

Физического развития: в младших – 38,3%, в средней на 32,1 %, в старшей на – 18,9 %, в подготовительной на – 17,2 %;

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены при наличии возможностей детского сада и включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 129 | 88,3% |
| Неполная с матерью | 17 | 11,6% |
| Неполная с отцом | 0 | 0,0% |
| Оформлено опекунов | 1 | 0,7% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 28 | 19,2 % |
| Два ребенка | 76 | 52 % |
| Три ребенка и более | 42 | 28,7% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Воспитанники подготовительной группы владеют знаниями о природном и социальном мире, знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;

Достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли желания, строить речевые высказывания в ситуации общения;

Способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;

Способны договариваться в игре, самостоятельно организуют и участвуют в совместных играх учитывают интересы и чувства других, проявляют инициативу с самостоятельностью в разных видах деятельности;

Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, сопереживают неудачам и радуются успехам своих товарищей, адекватно проявляют свои чувства;

Обладают развитым воображением, различают условную и реальную ситуацию, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;

Обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства;

В работе с детьми педагоги использовали следующие образовательные технологии:

Здоровье сберегающие: физическое развитие, закаливающие мероприятия (обливания рук до локтя и умывание лица водой комнатной температуры после дневного сна, дыхательные упражнения, гимнастика после сна и т.д.);

Приобщение к здоровому образу жизни детей (соблюдение правил личной гигиены, беседы и игры о полезной пище, прогулки с подвижными играми и т.д.);

Организация здоровьесберегающей среды в группе;

Соблюдение двигательного режима (чередование подвижных статистических видов деятельности, гендерный поход).

Информационно – коммуникативные технологии (ИКТ): подборка иллюстрационного материала;

Оформление информационных стендов для родителей;

Подборка познавательного материала для организованной образовательной деятельности с детьми;

Использование Интернет – ресурса для поиска материалов к праздникам, сценариям, ООД, использование информационных ресурсов (компьютер, принтер, ноутбук) для оформления буклетов, отчетов, конспектов, планов;

Игровые технологии: использовали игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности, игры на прогулке, музыкальные, хороводные, подвижные игры, использовали разнообразные игры приемы;

Проведен городской конкурс среди воспитанников подготовительных и старших групп: интеллектуальный конкурс «Первые шаги в науку».

В рамках годовой задачи по формированию нравственных качеств у детей дошкольного возраста принимали участие в городских и всероссийских конкурсах:

24.01.2022, Всероссийское СМИ «Талантоха». Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» «Оформление помещений, территории участка» Богатырева Полина – Диплом № ТХ 35657.

14.01.2022 г. - Всероссийский конкурс талантов. Всероссийский конкурс талантов «Зимняя сказка», Файзиллоева Камила. Диплом I степени № 36386.

14.01.2022 г. - Всероссийский конкурс талантов.

Всероссийский конкурс талантов «Зимняя сказка», Богатырева Полина Диплом III степени № 35077.

2022 г. - Образовательный центр «Развитие». Региональный креативно-математический

марафон «Внуки Пифагора», г. Находка. Диплом активного участника команды «Знайки» б\н.

2022 г. - МБУ ЦКИ «Спутник» г. Фокино. IV Открытый городской конкурс елочных игрушек «Новогоднее чудо 2022» , Файзиллоева Камила – Диплом участника б\н .

2022 г. - МБУ ЦКИ «Спутник» г. Фокино. IV Открытый городской конкурс елочных игрушек «Новогоднее чудо 2022», Цыганков Александр – Диплом II степени б\н.

2022 г.- МКУ ЦБС Фокино. Городской конкурс Чтецов «У каждого из нас в душе своя Россия», посвященный 115-летию основания п. Дунай. 2022 г., Дипломы б\н Копосов Максим.

2022 г. - МКУ ЦБС Фокино. Городской конкурс Чтецов «У каждого из нас в душе своя Россия», посвященный 115-летию основания п. Дунай. 2022 г., Диплом б\н Коршакевич Милана.

2022 г. - МКУ ЦБС Фокино. Городской конкурс Чтецов «У каждого из нас в душе своя Россия», посвященный 115-летию основания п. Дунай. 2022 г. Диплом б\н Стасюк Артем.

2022 г. - ГО Фокино. Городской конкурс исследовательских работ среди дошкольных образовательных организаций «Первые шаги в науку», Грамота за участие б\н. Кузнецовой Нелли.

2022 г. - г. Фокино. Городской конкурс по безопасности дорожного движения среди дошкольных образовательных организаций «Зеленый огонек», Грамота за участие команды «Светофорчики» б\н.

2023 г.- ГО Фокино. Городской конкурс исследовательских работ среди дошкольных образовательных организаций «Первые шаги в науку», Грамота за участие б\н от 2023 г. Коршакевич Милана.

2021 г. - г. Фокино. Краевой фестиваль народного творчества «Пасхальная радость» выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Светлая Пасха», Лауреат II степени б\н.

2023 г. - ГО Фокино. XI краевая выставка декоративно-прикладного творчества детей и юношества «Радуга Талантов», Грамота за участие б\н. Файзиллоева Камила.

2023 г., ГО Фокино. XI краевая выставка декоративно-прикладного творчества детей и юношества «Радуга Талантов», Грамота за участие б\н. Пастухова Элина.

2023 г. - ГО Фокино. XI краевая выставка декоративно-прикладного творчества детей и юношества «Радуга Талантов», Грамота за участие б\н. Коршакевич Милана.

2023 г. - ГО Фокино. XI краевая выставка декоративно-прикладного творчества детей и юношества «Радуга Талантов», Грамота за участие б\н. Цыганков Александр.

В подготовительной группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями: консультации, родительские собрания («Скоро в школу», «Первая встреча»), оформлялись информационные стенды.

Родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы, ДОУ:

«Трудовой десант» по благоустройству участка;

Принимали участие в совместных утренниках (разучивали слова, шили костюмы);

Оказывали помощь в организации и подготовке городского конкурса «Первые шаги в науку».

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и принятии компонента образовательной организации дошкольного образования, образовательных программ и учебных планов; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • рассмотрение вопросов по аттестации, повышению квалификации и переподготовке педагогических работников; • рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную и оздоровительную деятельность ДОУ, внесение предложений по изменению или дополнению Устава ДОУ. |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|------|--------|------|------------|-----|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| | 54 | 36,7 | 79 | 57,5 | 17 | 5,8 | 150 | 94,2 |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 40 | 82 | 53 | 8 | 5 | 150 | 98 |

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности). Умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|---------------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно – эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в детский сад поступило 73 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины. В большинстве семей отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 45 групповых консультаций с воспитанниками;
- 25 индивидуальных консультаций с воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультаций с родителями;

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадры

| Должность | Кол-во работников | Укомплектованность штата % |
|--|-------------------|----------------------------|
| Заведующий | 1 | 100 |
| Заместитель заведующего по воспитательной образовательной работе | 1 | 100 |
| Заведующий хозяйством | 1 | 100 |
| Воспитатель | 14 | 100 |
| Музыкальный руководитель | 1 | 100 |
| Учитель-логопед | 0 | 0 |
| Психолог | 0 | 0 |
| Младший воспитатель | 10 | 100 |
| Вспомогательный персонал | 14 | 100 |

Стаж

| Длительность педагогического стажа | Количество педагогов |
|------------------------------------|----------------------|
| Менее 5 лет | 1 |
| От 5 до 10 лет | 1 |
| Более 10 лет | 10 |

Образование

| | |
|--------------------------|----|
| Высшее | 3 |
| Среднее профессиональное | 11 |

Квалификационная категория

| | |
|------------------|---|
| Высшая категория | 2 |
| Первая категория | 8 |
| Без категории | 4 |

- В ДОУ работают 42 человека. ДОУ укомплектован педагогами на 93 процента согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 15 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Учебно – методическое и информационное обеспечение ДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Круглосуточно осуществляется охрана учреждения системой видеонаблюдения по наружному периметру и на первом этаже здания. ДООУ оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре. Все помещения укомплектованы средствами пожаротушения. В ДООУ оборудованы помещения.

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- музей — 1;
- кабинет логопеда — 0;
- кабинет психолога — 0.

Территория детского сада включает:

7 прогулочных участков для детей, одна спортивная площадка.

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно

– гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда не только создает благоприятные условия жизни деятельности ребенка, она служит, так же непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших игровых центров, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппам в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центры познания (уголок экспериментирования, уголок математики, уголок экологии) обеспечивают решение задач познавательно – исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

- центры творчества (театральный уголок, уголок ИЗО) обеспечивают решение задач активности творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

- центр сюжетно–ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр.

- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 146 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 146 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 25 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 121 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 146 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 23 % |

| | | |
|---|-------------------|------------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 15 |
| с высшим образованием | | 2 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 0 |
| средним профессиональным образованием | | 13 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 13 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | |
| с высшей | | 2 (13,3%) |
| первой | | 7 (46,6%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 1 (6,6%) |
| больше 30 лет | | 3 (20%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 |
| от 55 лет | | 3 (20%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 (66,6%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации | человек (процент) | 10 (42,8%) |

| | | |
|--|-----------------|----------|
| по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | | |
| Соотношение работник/воспитанник» «педагогический | человек/человек | 15/146 |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,2 кв.м |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 264 |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | да/нет | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 13»

(МБДОУ Детский сад № 13)

ПРИКАЗ

15.03.2023 год

№

О проведении самообследования по итогам 2022 года

В соответствии со статьей 29 ФЗ от 20.01.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 5 человек (Приложение 1).
2. Утвердить график проведения самообследования (Приложение 2).
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 12.04.2023 года. Ответственный: Заместитель заведующей по УВР Гарапак О.И.
4. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте центра сети интернет в срок до 20.04.2023 года. Ответственный: Заместитель заведующей по УВР Гарапак О.И.
5. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 13



И.Ю. Савельева

С приказом ознакомлены:

Заместитель заведующей по УВР

О.И. Гарапак