

Согласовано:

Начальник Управления образования

администрации городского округа



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский

образовательного вида №13

Фокино (п. Дунай)



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №13» ГО ЗАТО Фокино (п. Дунай)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2020-2021 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану образовательной деятельности Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида №13» ГО ЗАТО Фокино (п. Дунай)

на 2020 – 2021 учебный год

План образовательной деятельности составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014, СанПиН 2.4.1.3049 – 13 и с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155(далее по тексту – ФГОС ДО) согласно Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №13» ГО ЗАТО город Фокино (п.Дунай) на 2020 – 2023 годы.

Каждому направлению программы соответствует определенные образовательные области:

- «Социально-коммуникативное»
- «Познавательное»
- «Речевое»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие» "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и

отражены в календарно-тематическом планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут,
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 20,

30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 90 мин соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1,5 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание НОД соответствуют виду и направлению МБДОУ.

*Парциальные программы* являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В летний период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

### Характеристика структуры учебного плана

- В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть реализуется через обязательную непрерывную образовательную деятельность. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

- В Плате устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса:

обязательная часть - не менее 60 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, - не более 40 %

- Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН).

- Реализация Плате предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

- При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непрерывной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего



времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится по подгруппам в группах раннего возраста.

- Учебный план составлен из расчета 36 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение основной образовательной программы.

- На основе Учебного плана разработано Расписание непрерывной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

- В Расписании учтены возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

- Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

- Содержание образовательной области **«Познавательное развитие»** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.. Проведение занятий по формированию элементарных математических представлений начинается с 1 младшей группы до подготовительной включительно. Ознакомление с предметным миром, миром природы, социальным миром происходит на познавательных занятиях в каждой группе еженедельно. Материал детям предлагается из разных

областей: экология, ОБЖ, региональный компонент, человек в истории и культуре, элементарные естественно-научные представления и пр.

- Содержание образовательной области **«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Ежедневно в каждой группе организуется игровое занятие по речевому развитию, в подготовительной группе – ежедневно подготовка к обучению грамоте.

- Содержание образовательной области **«Художественно-эстетическое» развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

- Содержание образовательной области **«Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным выполнением основных движений (ходьба, бег прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление

целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание также направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, их в каждой группе проводится по два в неделю. На них происходит развитие физических качеств детей (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями). Для удовлетворения у детей потребности в двигательной активности проводится по одному занятию игровой физкультурой в неделю на свежем воздухе в каждой группе (подвижные игры, соревнования, развлечения, пешие походы-экскурсии и пр.).

- Содержание образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Все эти направления реализуются в совместной с взрослыми деятельности.

- Во всех содержаниях образовательных областей прослеживается системность и преемственность возрастных ступеней, планы и программы разработаны от младшей до подготовительных групп с учетом возрастных особенностей детей, при реализации содержания учитываются индивидуальные особенности воспитанников.



## I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности начинается с 01 сентября 2020 года и заканчивается 31 мая 2021 года:

1.2.

Группа №	Наименование групп общеразвивающей направленности	Возраст
1	I -ая группа раннего возраста	1,5 – 2 года
2	II -ая группа раннего возраста	2 - 3 года
3	младшая группа	3 - 4 лет
4	средняя группа	4 - 5 лет
5	старшая группа	5 - 6 лет
6	подготовительная к школе группа (2 группы)	6 - 7 лет
8	Разновозрастная группа (п.Путятин)	3 – 7 лет

1.2. Непрерывно образовательная деятельность (*далее по тексту - НОД*) осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №13» ГО ЗАТО Фокино (п.Дунай) на 2020 – 2023г годы (*далее по тексту – ООП*) с учётом ФГОС ДО, которая основывается на Основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6–е изд., доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020 и составляет не более 60 % от ООП.

1.3. Образовательный процесс обогащается содержанием из авторских программ (парциальных), отвечающим требованиям ФГОС ДО:

1.3.1. Математическое развитие (образовательная область по ФГОС ДО – познавательное развитие) дополняется содержанием:

- с детьми 3 – 7 лет из Программы развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой в подготовительной к школе группе;

1.3.2. Изобразительная деятельность по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» дополняется содержанием из учебно-методического пособия для воспитателей «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыковой с младших групп (3 – 7 лет).

- лепка с детьми 2-3 лет дополняется Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 2-7 лет».

- музыкальная деятельность дополняется программами «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П.; «Синтез» Рубан Т.Г.; «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой

1.3.3. НОД по образовательной области «Речевое развитие» с детьми подготовительных к школе групп дополняется курсом занятий по обучению грамоте дошкольников, А.В. Журовой.

1.3.4. Региональный компонент дополняется программой факультативного курса «Наш дом – природа: программа факультативного курса дошкольного образования» - Владивосток; Изд-во ПК ИРО, ФГБУ «Лазовский

государственный заповедник», Фонд «Феникс», 2013.

1.4. НОД для детей 1,5 – 7 лет осуществляется как в первую, так и во вторую половину дня. Непрерывно образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения педагоги проводят в первую половину. Домашние задания воспитанникам дошкольного учреждения не задают.

1.5. Для детей 1,5 – 3 лет допускается проведение НОД во время прогулки.

1.6. Суммарная продолжительность НОД в старшей группе (5 – 6 лет) в первой половине дня - не более 45 минут, т.е. 2 занятия, одно из которых 25 минут, следующее – 20 минут.

1.7. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 мин и 1 часа 30 минут соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку, пальчиковую гимнастику. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

1.8. Один раз в неделю для детей 2-7 лет организуется непрерывно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе (третья НОД). Её проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывно образовательную деятельность по физическому развитию воспитатели максимально организуют на открытом воздухе.

1.9. НОД по математическому развитию, подготовке к обучению грамоте проводятся в первую половину дня.

1.10. В дни летних каникул (июнь – август) НОД рекомендуется проводить на свежем воздухе, организуются проведение спортивных и подвижных игр, спортивных праздников, а также увеличивается продолжительность прогулок. Утренняя гимнастика проводится на свежем воздухе в ясную, безветренную погоду.

Группа	Образовательная область (жирным шрифтом выделена НОД)	Объем недельной образовательной нагрузки (минуты)	Объем образовательной нагрузки
1 группа раннего возраста (1.5-2 года)	1 Познавательное развитие <b>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</b>	30 (3 НОД)	3 раза в неделю 108 в год
	2. Познавательное развитие <b>Действия с дидактическим материалом</b>	20 (2 НОД)	2 раза в неделю 72 в год
	3 Познавательное развитие <b>Действия со строительным материалом</b>	10	1 раз в неделю 36 в год
	4.Художественно-эстетическое развитие <b>Музыка</b>	20 (2 НОД)	2 раза в неделю 72 в год
	5.Физическое развитие <b>Развитие движений</b>	20 (2 НОД)	2 раза в неделю 72 в год
		1.40 мин 10 НОД	В год: 360
Группа	Образовательная область (жирным шрифтом выделена НОД)	Объем недельной образовательной нагрузки (мин)	Объем образовательной нагрузки
2 группа раннего возраста (2-3года)	1 Познавательное развитие <b>Ознакомление с окружающим миром/природное окружение*</b>	10	1 раз в неделю 36 в год
	2. <b>Лепка Конструирование</b>	10 чередуются	1 раз в 2 недели по 18 в год (36)
	3. Речевое развитие <b>Развитие речи, художественная литература*</b>	20 (2 НОД)	2 раза в неделю 72 в год
	4.Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b>	10	1 раз в неделю 36 в год
	5. Художественно-эстетическое развитие <b>Музыка</b>	20 (2 НОД)	2 раза в неделю 72 в год
	6. Физическое развитие <b>Физическая культура</b>	30 (3 НОД)	3 раза в неделю 108 в год
Всего :		1.40 мин (10 НОД)	В год: 360



Группа	Образовательная область (жирным шрифтом выделена НОД)	Объем недельной образовательной нагрузки (мин)	Объем образовательной нагрузки
Младшая группа (3-4 года)	1 <b>Познавательное развитие Основы науки и естествознания, ознакомление с окружающим миром*</b>	15	1 раз в неделю  36 в год
	2. <b>Познавательное развитие математическое развитие (ФЭМП)</b>	15	1 раз в неделю  36 в год
	3. <b>Речевое развитие Развитие речи, основы грамотности\</b> <b>художественная литература*</b>	15	1 раз в неделю 36 в год
	4. <b>Художественно-эстетическое развитие Рисование</b>	15	1 раз в неделю 36 в год
	<b>5 Конструирование, ручной труд</b>	15	1 раз в неделю 36 в год
	6. <b>Художественно-эстетическое развитие Музыка</b>	30 (2 НОД)	2 раза в неделю 72 в год
	7. <b>Художественно-эстетическое развитие Лепка\апликация</b>	15 Чередуются	1 раз в 2 недели по 18 в год (36)
	8. <b>Физическое развитие Физическая культура</b>	45 (3 НОД)	3 раза в неделю 108 в год
Вариативная часть	Из них 2 НОД из части формируемой участниками образовательных отношений		
Всего:		2. 45 мин (11 НОД)	В год: 396

Группа	Образовательная область (жирным шрифтом выделена НОД)	Объем недельной образовательной нагрузки (мин)	Объем образовательной нагрузки
Средняя (4-5 лет)	1 <b>Познавательное развитие Основы науки и естествознания, ознакомление с окружающим миром*</b>	20	1 раз в неделю 36 в год
	2. <b>Познавательное развитие Математическое развитие (ФЭМП)</b>	20	1 раз в неделю 36 в год
	3. <b>Речевое развитие Развитие речи, художественная литература*</b>	20	1 раз в неделю 36 в год
	4. <b>Художественно-эстетическое развитие Рисование</b>	20	1 раз в неделю 36 в год
	<b>5 Конструирование, ручной труд</b>	20	1 раз в неделю



			36 в год
	6. Художественно-эстетическое развитие <b>Музыка</b>	40 (2 НОД)	2 раза в неделю 72 в год
	7. Художественно-эстетическое развитие <b>Лепка/аппликация</b>	20 Чередуются	1 раз в две недели по 18 в год (36)
	8. Физическое развитие <b>Физическая культура</b>	60 (3 НОД)	3 раза в неделю 108 в год
	Из них 2 НОД из части формируемой участниками образовательных отношений		
Всего:		3.40 мин (11 НОД)	В год: 396
<b>Группа</b>	<b>Образовательная область (жирным шрифтом выделена НОД)</b>	<b>Объем недельной образовательной нагрузки (мин)</b>	<b>Объем образовательной нагрузки</b>
Старшая (5-6 лет)	1.Познавательное развитие <b>Основы науки и естествознания /ознакомление с окружающим миром*</b>	25	1 раз в неделю 36 в год
	2.Познавательное развитие <b>математическое развитие</b>	25	1 раз в неделю 36 в год
	3. Речевое развитие <b>Развитие речи, основы грамотности, художественная литература*</b>	50 (2НОД)	2 раза в неделю 72 в год
	3.Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b>	50 (2 НОД)	2 раза в неделю 72 в год
	4 <b>Конструирование, ручной труд</b>	25	1 раз в неделю 36 в год
	5.Художественно-эстетическое развитие <b>Музыка</b>	50 (2 НОД)	2 раза в неделю 72 в год
	6.Художественно-эстетическое развитие <b>Лепка/аппликация</b>	25 Чередуются	1 раз в две недели по 18 в год (36)
	7. Физическое развитие <b>Физическая культура</b>	75 (3 НОД)	3 раза в неделю 108 в год
Вариативная часть	Из них 2 НОД из части формируемой участниками образовательных отношений		
Всего:		5.25 мин (13 НОД)	В год: 468
<b>Группа</b>	<b>Образовательная область (жирным шрифтом выделена НОД)</b>	<b>Объем недельной образовательной нагрузки (мин)</b>	<b>Объем образовательной нагрузки</b>
Подготовительная (6-7 лет)	1.Познавательное развитие <b>Основы науки и естествознания/ознакомление с окружающим*</b>	30	1 раз в неделю 36 в год
	2. Познавательное развитие <b>математическое развитие (ФЭМП)</b>	60 (2 НОД)	2 раза в неделю 72 в год
	3. Речевое развитие <b>Развитие речи, основы грамотности, художественная</b>	60 (2 НОД)	2 раза в неделю 72 в год

	<b>литература*</b>		
	4.Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование *</b>	60 (2 НОД)	2 раза в неделю 72 в год
	<b>5 Конструирование, ручной труд</b>	30	1 раз в неделю 36 в год
	6.Художественно-эстетическое развитие <b>Музыка</b>	60 (2 НОД)	2 раза в неделю 72 в год
	7.Художественно-эстетическое развитие <b>Лепка\апликация</b>	30 Чередуются	1 раз в 2 недели по 18 в год (36)
	8.Физическое развитие <b>Физическая культура</b>	90 (3 НОД)	3 раза в неделю 108 в год
Вариативная часть	Из них 3 НОД из части формируемой участниками образовательных отношений		
Всего:		7 часов (14 НОД)	В год 504 ч

Группа	Образовательная область (жирным шрифтом выделена НОД)	Объем недельной образовательной нагрузки (мин)	Объем образовательной нагрузки
Смешанная 3-7 лет	1.Познавательное развитие <b>Основы науки и естествознания/ природное окружение*</b>	15\25	1 раз в неделю 36 раз в год
	2.Познавательное развитие <b>математическое развитие</b>	15\25	1 раз в неделю 36 раз в год
	3. Речевое развитие <b>Развитие речи, основы грамотности художественная литература*</b>	15\50 (2 НОД) Старшая группа	1\2 раза в неделю 36\72 раза в год
	4.Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b>	15\50 (2 НОД старшая группа)	1\2 раза в неделю 36\72 раза в год
	<b>5 Конструирование, ручной труд</b>	15\25	1 раз в неделю 36 раз в год
	6.Художественно-эстетическое развитие <b>Музыка</b>	30\50 (2 НОД)	2 раз в неделю 72 раза в год
	7.Художественно-эстетическое развитие <b>Лепка\апликация</b>	15\25 Чередуются	1 раз в две недели по 18 раз в год
	8. Физическое развитие <b>Физическая культура</b>	45\75 (3 НОД)	3 раза в неделю 108 раз в год
Вариативная часть	Из них 2 НОД из части формируемой участниками образовательных отношений		
Всего:		3.40мин (11.НОД) младший возраст 5.25 мин (13 НОД) старший возраст	396 в год 468 в год

\* НОД- из части формируемой участниками образовательных отношений

Ситуациях детской практической, игровой, изобразительной деятельности, в музыке, наблюдениях и общении воспитателя с детьми.

Во второй половине дня планируются тематические вечера досуга, свободные игры и самостоятельная деятельность детей по интересам, театрализованная деятельность, слушание любимых музыкальных произведений по заявкам детей, чтение худ. литературы, обсуждение с детьми интересующих проблем.

Подход в организации планирования воспитательно-образовательной работы с дошкольниками, основанный на принципе интеграции образовательных областей, подразумевает планирование образовательной деятельности по единым лексическим темам, которые позволяют гибко реализовывать в режиме дня разные виды детской деятельности. Для реализации данного вида деятельности поможет тематический календарь, разработанный на основе значимых дат и важных событий.