

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 183 мест. Общая площадь здания 1338/ 2,2 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 187 кв. м. Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников**Режим работы детского сада**Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.**Аналитическая часть**1. **Оценка образовательной деятельности**

 Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», Н.Е.Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.Детский сад посещают 162 воспитанника в возрасте от 1.6 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:* 1 группа раннего возраста (1.6-2 лет) – 14 детей
* 2 группа раннего возраста (2-3 года) – 14 детей
* младшая группа – 23 ребенка
* средняя группа -26 детей
* старшая группа – 26 детей
* 2 подготовительных к школе группы- 46 детей
* 1 разновозрастная группа (п. Путятин) – 13 детей

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в форматах-онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, mail, Google) Для качественной организации привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. **Воспитательная работа**Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи  | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 110 | 68% |
| Не полная с матерью | 29 | 18% |
| Не полная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,6% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 50 | 31% |
| Два ребенка | 59 | 36% |
| Три ребенка и более | 30 | 18% |

  Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в детский сад.**II. Оценка системы управления организации**Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.Органы управления, действующие в детском саду.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы. |

  Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. В 2020году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время пандемии. По итогам 2020года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся** Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:− диагностические занятия (по каждому разделу программы);− диагностические срезы;− наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
|  | 66 | 41,5 | 87 | 53 | 9 | 5,5 | 162 | 94,5 |
| Качество освоения образовательных областей |  72 |  44 | 82 | 51 | 8 | 5 | 162 | 95 |

  В мае месяце 2020года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.Основные форма организации образовательного процесса:* Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий составляет:* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:* 20 мин. – от полутора до трех лет;
* 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
* 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
* 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
* 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 2.4.3648-20:* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* бактерицидные установки в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях группы или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:− воспитанник/педагоги – 8/1;− воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.За 2020г прошли аттестацию – 3 педагога, квалификационную категорию имеют:− высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;− первую квалификационную категорию – 2 воспитателей.Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 4 педагога. На 30.12.2020г 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности. По итогам 2020 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».Характеристика кадрового состава детского сада:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | № строки | Всего работников | В том числе имеют стаж работы, лет |
| от 3 до 5  | от 5 до 10  | от 15 до 20  | 20 и более |
|  1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Численность админи-стративного персонала и педагогических работников, всего | 01 | 17 | 1 | 2 |  4 | 7 |
| из них:заведующие, заместители заведующих | 02 | 3 |  |  |  | 3 |

Образование работников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшее педагогическое1 | Высшее непедагогическое1 | Среднее специальное15 |

 В 2020году педагоги детского сада приняли участие в работе городских семинаров, которые прошли в дистанционном формате:* «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
* «Развитие творческих коммуникативных и речевых способностей дошкольников посредством театрально-игровой деятельности как условие реализации ФГОС ДО»
* «Познавательное и речевое развитие дошкольников в процессе экологи ческого воспитания в контексте реализации ФГОС ДО»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе городских семинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.  В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии (zoom, WhatsApp и др.)**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**В детском саду имеется необходимое учебно-методическое обеспечение, направленное на реализацию образовательной программы. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен ноутбуком, мультимедиа, проектором.Информационное обеспечение детского сада включает:− 1 компьютер, 2 ноутбука, мультимедийная доска, проектор, принтер.− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации.**VII. Оценка материально-технической базы**В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей:− групповые помещения – 7;− кабинет заведующего – 1;− методический кабинет – 1;− музыкальный зал – 1; − пищеблок – 1;− прачечная – 1;− медицинский кабинет – 1.При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2020году был произведен косметический ремонт групп, коридора, пищеблока. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности* Необходимо в 2021году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, а также с учетом применения дистанционных технологий.Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные: 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.В период с 19.10 20г по 23.10.2020г проводилось анкетирование родителей (40 человек), получены следующие результаты:− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 80% − доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 74 %− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 62% − доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг– 82% − доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 86%Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.**Результаты анализа показателей деятельности организации**Данные приведены по состоянию на 30.12.2020г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются попрограмме дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек |   |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 162 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическимсопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 28 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 134 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек(процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 162 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 |
| круглосуточного пребывания | 0 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 |
| присмотру и уходу | 0 |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника | день | 35 (21%) |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 17 (10%) |
| с высшим образованием | 2 (12%) |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 1 (6%) |
| средним профессиональным образованием | 15 (88%) |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 15 )88%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 7 (41%) |
| с высшей | 1 (6%) |
| первой | 6 (35%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 1 (6%) |
| больше 30 лет | 2 (12%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 2 (12%) |
| от 55 лет | 2 (12%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 17 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 17 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек | 8\1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога |  |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 1338/2,2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 187 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20: «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточно высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. |
|  |