**Публичный доклад**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего**

**вида№ 13» городского округа ЗАТО Фокино (п. Дунай)**

**за 2020 - 2021 учебный год**

**Краткая справка о дошкольном образовательном учреждении**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №13» (МБДОУ Детский сад № 13) |
| Руководитель | Ирина Юрьевна Савельева |
| Адрес организации | 692891, п. Дунай, Ветеранов, д.6 |
| Телефон, факс | 8(42339) 31-2-91 |
| Адрес электронной почты | mbdoy13@ yndex.ru |
| Сайт детского сада | [www.Дунай-дс13.фокино-обр.рф](http://www.xn---13-5cdtc7a4a4bo.xn----btbthqddbt5a.xn--p1ai/) |
| Учредитель | Администрация ЗАТО Фокино Приморского края. |
| Дата создания | 29.12.1987 год |
| Лицензия | 07 декабря 2015 года №303 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №13» ГО ЗАТО Фокино (п. Дунай) (далее – ДОО) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1338/ 2,2 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 187 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Занятия, прогулки и другие режимные моменты проводятся в соответствии с программными требованиями.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Проектная мощность 183 мест

Детский сад посещают 165 воспитанников в возрасте от 1.6 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 1 разновозрастная группа в п. Путятин. Из них:

-2 группа раннего возраста «А» (с 2 -3 лет) - 15 детей;

-1 группа раннего возраста «Б» (с 1,6-2 лет) - 15 детей;

- младшая группа (3-4 года)- 25детей;

- средняя группа (4-5лет) – 26 детей;

- старшая группа (5-6лет) – 26 детей;

- 2 подготовительные к школе группы (6-7 лет) – 45детей;

- разновозрастная группа (п. Путятин) –(3-7лет) – 13 детей.

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Сформирован | Частично сформирован | Не сформирован |
| Мотивационная готовность | 31 | 14 | 0 |
| Эмоционально-волевая сфера | 29 | 16 | 0 |
| Память, мышление, восприятие | 30 | 15 | 0 |

Вывод: таблица показывает, что большинство детей подготовлено к обучению в школе. Преобладает высокий уровень развития.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей.

**Порядок приема детей:**

1. В соответствии с действующим законодательством.
2. Воспитание и обучение детей в детском саду ведется на русском языке.
3. Порядок комплектования детского сада определяется Учредителем.
4. Для зачисления ребенка в детский сад необходимы следующие документы:

-заявление родителей;

-свидетельство о рождении ребенка;

-медицинская карта о состоянии здоровья ребенка;

-медицинский полис;

- лицевой счет (для перечисления компенсации)

- паспорт

**Структура управления:**

Заведующий учреждением:

Савельева Ирина Юрьевна, (тел 8 924 327 32 58)

Заместители заведующего по воспитательной работе:

Падерина Вера Анатольевна (тел 8 924 337 84 11)

Высоцкая Ольга Григорьевна (тел 8 924 245 87 75), (п. Путятин)

Завхоз: Конышева Елена Валерьевна (тел 8 924 258 20 54)

**Органы государственно-общественного управления:**

- Педагогический совет

- Родительский комитет

-Общее собрание учреждения

**План развития:** в наличии

**Особенности образовательного процесса**

В учреждении используются следующие программы и методики:

• Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Цель: Разностороннее и целостное развитие ребёнка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей; готовности к обучению в школе.

Оценка результатов развития дошкольников строится на основе показателей развития по основным направлениям развития:

-Направление «Физическое развитие»: «Физическая культура», «Здоровье»

- Направление «Социально-коммуникативное развитие»: «Безопасность»,

«Социализация», «Труд»

- Направление «Познавательное развитие»: «Познание» (ФЦКМ, ФЭМП)

- Направление «Речевое развитие»: «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»

- Направление «Художественно-эстетическое развитие»: «Музыка», «Художественное творчество»

1. Образовательная Программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №13», разработанная на основе ФГОС дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 в 2014году.

2. Парциальная программа по музыкальному развитию «Ладушки» под редакцией И.А. Новоскольцевой, И.А. Каплуновой;

3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина;

4. «Экологическое воспитание детей в детском саду», О.А. Соломенникова;

5. Программа по экологическому образованию дошкольников «Наш дом природа». Н.А. Рыжова;

6. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;

7. «Ребенок и окружающий мир» О.В. Дыбина;

8. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С. Ушакова;

9. Физкультурные занятия с детьми Л.И. Пензулаева;

10. Курс занятий по обучению дошкольников грамоте под ред. В.В. Гербовой;

11. Курс занятий по обучению изобразительной деятельности и конструированию под ред. Т.С Комаровой.

Педагогические технологии:

• проектный метод;

• социально-ориентированные;

• игровые, здоровьесберегающие

**Охрана и укрепление здоровья детей:**

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО

1. Физкультурные занятия (3 раза в неделю)

2. Закаливание

3. Диагностика физической подготовки детей

4. Рациональная двигательная деятельность в течение дня

5. Подвижные игры, прогулка на свежем воздухе

6. Праздники, развлечения, дни здоровья;

7. Наблюдение за течением адаптации детей к детскому саду

8. Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям Сан Пин 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. №28

Система мониторинга в ДОО

- анализ адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОО;

-мониторинг выполнения образовательной программы 2 раза в год.

В середине учебного года проводится промежуточный мониторинг.

В январе-феврале для дошкольников предусмотрены недельные каникулы, во время которых проводят занятия эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период учебные занятий не проводятся.

**Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2018- 2019уч. год | 2019- 2020 уч. год | 2020-2021 уч. год |
| Численность детей | Численность детей | Численность детей |
| I | 26 | 22 | 19 |
| II | 144 | 124 | 123 |
| III | 3 | 2 | 4 |
| IV | 2 | 0 | 0 |
| V | 0 | 1 | 1 |

Анализ заболеваемости и посещаемости

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заболеваемость | 2018-2019 уч. год  случаев | 2019 - 2020 уч.  год \случаев | 2020-2021 уч. год  случаев |
| Органы дыхания | 265 | 274 | 431 |
| Инфекционные | 25 | 28 | 24 |
| Прочие | 63 | 76 | 69 |
| Среднесписочный состав | 146 | 149 | 147 |
| Число пропусков детодней по болезни (всего) | 2774 | 2086 | 3505 |
| Число пропусков на одного ребенка | 19 | 14 | 23 |
| Кол-во случаев заболевания | 353 | 432 | 524 |
| Кол-во случаев заболевания на одного ребенка | 2,4 | 2,9 | 3,6 |

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

С целью профилактики простудных заболеваний все дети с октября по апрель месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий:

**Закаливающие мероприятия**

1.Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда, соответствующая сезону)

2.Оздоровительные прогулки

3.Ходьба в носках на физкультурных занятиях

4.Ходьба босиком до и после сна

5.Умываться прохладной водой.

**Лечебно-оздоровительные мероприятия**

Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДОО и не имеющих медицинских противопоказаний. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчёт калорийности пищи, которая соответствует норме.

**Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО**

В 2020-2021 году в ДОО функционировало 2 группы раннего возраста.

Период адаптации детей раннего возраста прошел достаточно успешно: 12 детей с легкой адаптацией (40%), 17 детей со средней адаптацией (57%) 1 с тяжелой адаптацией (3%). Прохождению адаптации способствовала система мероприятий, организуемых для родителей вновь поступающих детей: анкетирование; прогулки по территории; консультации, участие родителей в жизни группы. Воспитателями ежедневно проводились мероприятия, рекомендованные программой для адаптационного периода - маленькие праздники, сюрпризы, игры на создание психологического комфорта, на сближение воспитателя с детьми, подвижные игры, игры с водой, снимающие эмоциональное напряжение. Для оценки прохождения периода адаптации и оказания своевременной помощи ребенку критерии адаптации фиксировались в «Дневнике адаптации». Анализ адаптации показал хорошую результативность сложившейся в дошкольном учреждении системы работы по этому направлению – у детей было сформировано положительное отношение к детскому саду, навыки общения, адаптация прошла в короткие сроки.

1 группа раннего возраста «Б» (1.6-2года)

(Бычкова Д.Н., Гладун Е.А.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел программы | Сформировано  (кол-во детей) | | Частично сформировано  (кол-во детей) | | Не сформировано  (кол-во детей) | |
| начало уч.года | конец уч.года | начало уч.года | конец уч.года | начало уч.года | конец уч.года |
| 1 | «Познавательное развитие» | 0 | 5 | 6 | 6 | 9 | 4 |
| 2 | «Речевое развитие». | 0 | 3 | 9 | 8 | 6 | 4 |
| 3 | «Социально-коммуникативное развитие» | 0 | 3 | 4 | 8 | 11 | 4 |
| 4 | «Художественно-эстетическое развитие» | 0 | 3 | 8 | 8 | 7 | 4 |
| 5 | «Физическое развитие» | 0 | 5 | 7 | 7 | 8 | 3 |

2 группа раннего возраста «А» (2-3года)

(Федуленкова А.Г., Румянцева Н.Н.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел программы | Сформировано  (кол-во детей) | | Частично сформировано  (кол-во детей) | | Не сформировано  (кол-во детей) | |
| начало уч.года | конец уч.года | начало уч.года | конец уч.года | начало уч.года | конец уч.года |
| 1 | «Познавательное развитие» | 4 | 11 | 9 | 4 | 2 | 0 |
| 2 | «Речевое развитие». | 2 | 9 | 8 | 4 | 5 | 2 |
| 3 | «Социально-коммуникативное развитие» | 3 | 9 | 8 | 4 | 4 | 2 |
| 4 | «Художественно-эстетическое развитие» | 5 | 8 | 3 | 5 | 7 | 2 |
| 5 | «Физическое развитие» | 2 | 9 | 11 | 6 | 2 | 0 |

У всех детей раннего возраста в ДОО наблюдается динамика в развитии по одной или нескольким линиям. Улучшение показателей говорит о закономерностях развития детей, направленного воздействия педагогов ДОО на занятиях и в различных видах деятельности.

Вывод: уровень адаптации детей к ДОО достаточно высокий. Адаптация прошла достаточно успешно. Дети к концу года заметно подросли, окрепли. Многие воспитанники стали увереннее, приобрели навыки самообслуживания, умеют пользоваться предметами личной гигиены. Начали проявлять познавательную активность. У детей вырос интерес к коллективным играм и общению со сверстниками.

По итогам протекания адаптации можно сделать следующие выводы: адаптация детей прошла успешно.

Физкультурные занятия для дошкольников проводят 3 раза в неделю. Длительность занятий зависит от возраста детей и составляет:

В группе раннего возраста – 10 минут, младшей группе -15 мин, средней группе – 20 минут, старшей -25минут, подготовительной группе-30 минут. Продолжительность дневного сна составляет 2,0-2, 5 часов, для детей ясельных групп – не менее 3 часов.

Самостоятельная деятельность детей 2-7 лет занимает в режиме 3-4 часа

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-х часов. Прогулка организована 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

**Дополнительные образовательные и иные услуги**

Консультативную помощь родители получают от воспитателей, музыкального руководителя в процессе традиционных форм работы с семьёй (родительские собрания, консультации по требованию). Ввиду отсутствия в штате детского сада психолога, логопеда и др. узких специалистов консультативная помощь коррекционного плана родителям не предоставляется.

**Программы предшкольного образования:**

Воспитатели для работы с детьми пользуются программой, написанной на основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и подготовка к обучению в школе проводится в рамках этой программы.

**Преемственность и взаимодействие с учреждениями общего образования:**

В 2020-2021 учебном году в ДОО было две подготовительных к школе группы. Для обеспечения преемственности со школой и информирования родителей о дальнейшей перспективе обучения детей осуществляется сотрудничество со школами поселка.

**Сотрудничество с семьей**

    Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строится на принципе сотрудничества.   
\* Общесадовские родительские собрания и по группам. Совместно с родителями решаем вопросы адаптации детей к условиям ДОО, обучения и развития.

* Информационный стенд. На нем вывешиваются сведения администрации, направления деятельности ДОО, режим дня, расписание образовательной деятельности.
* Субботники проводятся с целью объединения усилий ДОО и родителей для создания пространственной среды, способствующей развитию детей, охране их жизни и здоровья. Родители также помогают проводить косметический ремонт групп.
* Праздники и развлечения используются нами для привлечения родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.

**Условия осуществления образовательного процесса:**

Организация предметной образовательной среды

В нашем детском саду имеется музыкальный зал, он же и спортивный. Имеется цифровое фортепиано. В зале есть необходимое спортивное оборудование: шведская стенка, скакалки, обручи, мячи и пр. В детском саду имеется «Заповедный уголок», в котором собраны образцы флоры, которые невозможно иметь в группе. Дети совместно с воспитателями знакомятся с растениями, принимают активное и посильное участие в уходе за ними. С помощью «Уголка русской избы» дети знакомятся с традициями русского народа, бытом и предметным окружением (русская печь, ухват и др.), используют элементы «Русской избы» в фольклорных праздниках. В целях патриотического воспитания создан музей, где собран материал по истории России и родного посёлка. Оборудованы места для занятий опытно-экспериментальной деятельностью. Оборудованы все необходимые игровые зоны (физкультурный уголок, книжный, уголок «Ряжения» и др.) необходимое оборудование для создания игровых ситуаций и проведения сюжетно-ролевых, театрализованных и дидактических игр.

Для проведения занятий и открытых показов используется система видеопроектора. Для этого приобретена система мультимедиа (экран раздвижной и медиапроектор).

**Обеспечение безопасности жизнедеятельности**

В детском саду созданы все условия для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей. В каждой группе имеется пожарный выход. Мебель подобрана и промаркирована в соответствии с возрастом и ростом детей согласно нормам СанПиНа. Освещение групп и других помещений детского сада соответствует нормам СанПиНа. Своевременно проводится влажная уборка во всех помещениях детского сада.

Групповые комнаты и игровые площадки нуждаются в оснащении современным и безопасным игровым оборудованием. На территории ДОО высажены саженцы деревьев по периметру детского сада, разбиты цветники и клумбы. Имеется так же площадка для проведения физкультурных занятий, досугов и праздников в теплое время года.

На территории имеется 7 участков для прогулок с детьми. Игровое оборудование на групповых участках детского сада в не достаточном количестве. В зимний период дорожки на территории и участках регулярно очищаются от снега и льда. Весной совместно с родителями проводятся субботники по благоустройству участков групп. На каждой площадке есть теневой навес, песочницы с песком. Песочницы после использования их на прогулке закрываются тентами с целью исключения контакта с песком животных из близлежащих домов.

В детском саду имеется медицинский кабинет, включающий оборудованный прививочный кабинет, изолятор.

**Санитарно-гигиеническое состояние территории**

Радиус обслуживания – прилегающий микрорайон поселка.

Непосредственное и ближайшее окружение – жилые дома по улицам Морская и Ветеранов.

Разрывы между земельным участком и окружающими строениями – 6-10 метров. Земельный участок: площадь – 10170кв.м.

Санитарно-гигиеническое состояние здания:

Тип здания – нежилое, двухэтажное, площадь – 1666, 1 кв. метров;

1 центральный выход, 9 запасных;

Состав помещений – 7 групповых комнат, 1пищеблок, 1 медблок, 1 прачечная, 1 музыкально-спортивный зал, 1 методический кабинет, кабинет заведующего.

Дополнительные помещения: заповедный уголок, «Русская изба», патриотический музей «Память».

Служебно-бытовые помещения – склад мягкого инвентаря, склад хозяйственного инвентаря.

Пищеблок – 62, 3 кв. м, расположен на первом этаже, имеется отдельный выход, в состав входят: горячий цех, склад сыпучих продуктов, моечная, раздаточная.

Прачка – 32, 4 кв. м., расположена на первом этаже, имеет отдельный выход.

**Материально – техническая база**

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

**Качество и организация питания**.

Помещение пищеблока оснащено всем необходимым технологическим оборудованием. В МДОУ организовано 4 - разовое питание для детей с 12- часовым режимом (в том числе второй завтрак), согласованному с начальником Территориального отдела Межрегионального управления №99 ФМБА России. Ежедневно составляется меню в соответствии с примерным 10-дневным меню и согласованным с начальником Территориального отдела Межрегионального управления №99 ФМБА России. Рацион дневного питания определяется наличием имеющихся на данный момент продуктов и норм питания в МБДОУ на 1 человека в день.

**Результаты участия в городских мероприятиях**

Семинары, конкурсы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Дата | Участники | Результат участия |
| Квест-игра «Зелёный огонёк» по ПДД | 23.04.2021 | Штрапова Е.А.  Гладун Е.А. | Грамота |
| Городской семинар Познавательное и речевое развитие дошкольников в процессе экологического воспитания в контексте реализации ФГОС ДО» | 19.11.2020 | Штрапова Е.А.  Румянцева Н.Н. | Распространение педагогического опыта  Справка об участии |
| Городской семинар «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством интеграции музыкальной и изобразительной деятельности в контексте реализации ФГОС ДО» | 28.01.2021 | Кобзева З.А. | Распространение педагогического опыта  Справка участия |
| Участие во Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД. (им. Н.Едыкиной | 26.04.2021 | Подготовительная группа «Б» | Грамота |
| Городской семинар «Новые технологии в работе с родителями в контексте реализации ФГОС» | 11.02.2021 | Тарасенко И.П. | Распространение педагогического опыта |
| Городской семинар «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности» | 08.04.2021 | Стасюк Л.Н. | Распространение опыта |

**Кадровый потенциал:**

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 15 педагогов, квалифицированных специалистов.

Распределение педагогов по уровню образования, квалификации и стажу педагогической работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Высшее | Среднее специальное |
| Кол-во | 1 ( 7%) | 14 ( 93%) |

Уровень квалификации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | Высшая | Первая | Соответствие | б\к |
| Кол-во | 1 (7%) | 7 (47%) | 5 ( 33%) | 2 (13%) |

Стаж педагогической работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж | До 5 лет | 5-10 лет | 10-15лет | Более 20лет |
| Кол-во | 5 (33%) | 1 (7%) | 1 (7%) | 8 (53%) |

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов

В течение последних трех лет педагоги дошкольной организации повысили свою профессиональную квалификацию по ФГОС дошкольного образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Повысили квалификацию  (курсы ) | 2018–2019 | | 2019–2020 | | 2020-2021 | |
| % | Число педагогов  18 | % | Число педагогов  18 | % | Число педагогов  15 |
| 56 | 10 | 22 | 4 | 67 | 10 |

Аттестация/категория

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | 2018-2018 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
|  | Аттестован | Имеют  категорию | Аттестован | Имеют категорию | Аттестован | Имеют категорию |
| Высшая |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| Первая | 2 | 7 | 4 | 7 |  | 7 |
| Соответствие | 2 | 5 |  | 5 | 4 | 5 |
| Б\к |  | 5 |  | 5 |  | 2 |
| Всего | 4 | 18 | 5 | 18 | 4 | 15 |

Курсовая подготовка в 2020-2021 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Ф.И.О. педагога | Курсы повышения квалификации | |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 | Бычкова Д.Н.  Ворожейкина О.В.  Кобзева З.А.  Кулык С.А.  Гордиенко Т.В.  Гладун Е.А  Попова М.В.  Стасюк Л.Н.  Тарасенко И.П.  Федуленкова А.Г. | ООО «Центр воспитания и | Инновационного образования»2021г |
| Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36ч | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 36 ч |

Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Аттестация на 2020-2021учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | Категория |
| Румянцева Н.Н. | первая |
| Тарасенко И.П. | первая |
| Штрапова Е.А. | первая |
| Соболева Т.В. | соответствие |
| Гладун Е.А. | соответствие |
| Иванова Н.Д. | соответствие |

Организация, содержание и формы повышения квалификации педагогов

Основные направления повышения профессионального уровня педагогов:

- участие в педагогических советах, семинарах, конкурсах и т.д.;

- самообразование педагогов;

- взаимопосещение педагогами открытых НОД, режимных моментов и др.;

-обучение на курсах повышения квалификации.

**Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | **Вид расхода** | **Значение показателя 2020г. (тыс. руб.)** |
| **Оплата труда и начисление на оплату труда** |  | **5558735,02** |
| Заработная плата | 111 | **4204792,00** |
| **Прочие выплаты** | 212 | 0,00 |
| Начисления на оплату труда | 119 | 1353943,02 |
| **Услуги связи** | 221 | 61254,84 |
| **Транспортные услуги** | 222 | 0,00 |
| **Коммунальные услуги** | 223 | 2816070,25 |
| Отопление | 244 | 2072665,78 |
| Освещение |  | 646950,00 |
| Водоснабжение |  | 96454,47 |
| **Услуги по содержанию имущества** | 225 | 923552,20 |
| Мусор , дератизация | 244 | 98703,67 |
| Аварийное обслуживание | 244 | 353052,12 |
| Ремонт оборудования | 244 | 23835,00 |
| Текущий ремонт | 244 | 447961,41 |
| Капитальный ремонт | 243 | 00,0 |
| **Прочие услуги** |  | 377878,00 |
| Медицинский осмотр | 244 | 200000,0 |
| СЭС | 244 | 225.00,00 |
| Аттестация рабочих мест | 244 | 7560,00 |
| **Прочее** | 244 | 104353.00 |
| Обслуживание оргтехники, компьютеры | 244 | 43465,00 |
| **Прочие расходы** |  | 379904,91 |
| Имущественный, земельный налог | 851 | 369904,91 |
| Госпошлина, экология | 852 | 10000,0 |
| **Увеличение стоимости основных средств** |  | 200000,0 |
| Оборудование, мебель | 244 | 200000,00 |
| **Увеличение стоимости материальных запасов** |  | 3504426,00 |
| **Итого расходов** |  | 13 821 821,22 |
| Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание услуг | **611** | **13 821 821.22** |
| Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание услуг за счет средств субвенций Приморского края | 611 | 12 787 800,40 |
| Субвенции бюджетам муниципальных образований Приморского края на осуществление отдельных государственных полномочий по обеспечению мер социальной поддержки педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций | 611 | 180 000,00 |
| **Итого расходов** |  | **26 789 621,62** |

**Административно-хозяйственная работа**

В 2020-2021 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада:

-  озеленение и оформление участков и территории детского сада.

- произведен частичный ремонт фасада, косметический ремонт в учреждении

- приобретены учебная мебель, канцелярские товары. Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

На основании постановления администрации городского округа ЗАТО город Фокино плата за посещение детьми дошкольного учреждения взымается в размере 1.500 рублей. Льготами (50% оплаты за посещение д\сада) пользуются следующие категории граждан: многодетные семьи (3 и более детей), матери одиночки, сотрудники дошкольных учреждений.

На основании постановления губернатора Приморского края родители пользуются компенсацией части родительской платы за содержание ребенка в образовательном учреждении, которая перечисляется на банковский счет одного из родителей по их желанию.

Н**а 2021– 2022 учебный год намечены перспективы:**

1. Продолжать работу с родителями (законными представителями) в открытом режиме;

2. Повышать посещаемость детьми ДОО, снижать процент заболеваемости детей, используя здоровьесберегающие технологии;

3. Продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов.

4. Развивать материально-техническую базу ДОО