

**Предметно-
пространственная
развивающая среда в
МБ ДОУ №13 с учетом ФГОС
ДО**

УЧИТЫВАЯ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ ФГОС ДО И ОБЕСПЕЧЕНИЯ МАКСИМАЛЬНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА, МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, МЫ НАЧАЛИ РАБОТУ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЕТСКОГО САДА, ЕГО ГРУПП. В НАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ ОФОРМЛЕНА УГОЛКИ БЕЗОПАСНОСТИ, ОБОРУДОВАН МУЗЕЙ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, ПРОХОДЯТ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

В ФОЙЕ ДЕТСКОГО САДА, В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ ОРГАНИЗУЮТСЯ РАЗНООБРАЗНЫЕ ВЫСТАВКИ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ РОДИТЕЛЕЙ

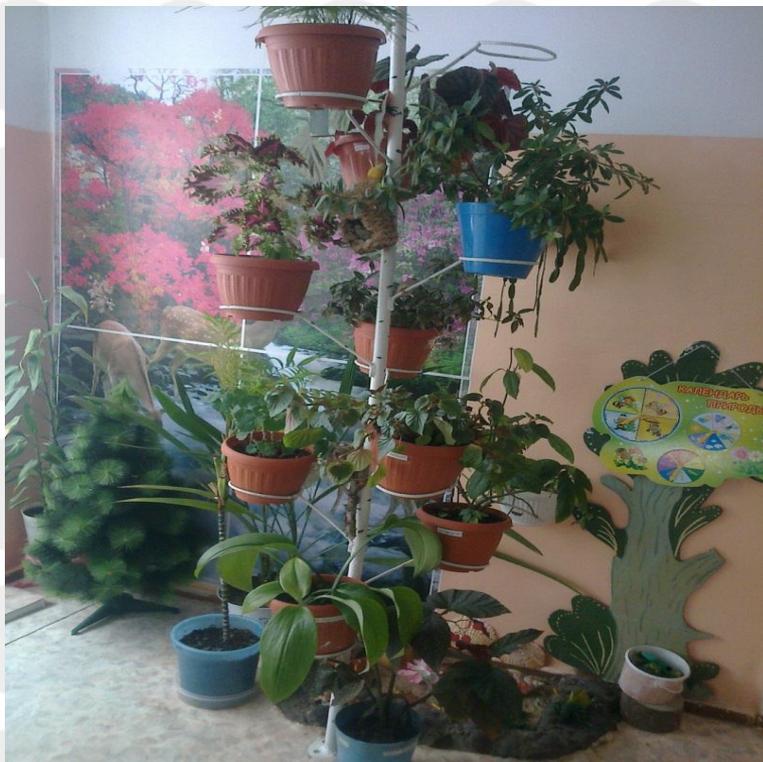


В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Организуя предметно-пространственную среду в групповом помещении, в кабинетах специалистов, в раздевалках, педагоги учитывают все, что будет обеспечивать реализацию различных образовательных программ, учет возрастных особенностей, национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, условиям для двигательной активности и возможности выбора той или иной деятельности.

КРОМЕ ТОГО, МЫ ПРИДАЕМ БОЛЬШОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИНТЕРЬЕРУ ПОМЕЩЕНИЙ, В КОТОРЫХ РЕБЕНОК НАХОДИТСЯ В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ, - НАЧИНАЯ С РАЗДЕВАЛКИ И ЗАКАНЧИВАЯ СПАЛЬНЕЙ.



ЦВЕТЧНЫЕ УГОЛКИ



ЯРКО И КРАСОЧНО ОФОРМЛЕННЫ КНИЖНЫЕ УГОЛКИ



В КАЖДОЙ ГРУППЕ ЕСТЬ УГОЛОК ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



НАШИ ВОСПИТАТЕЛИ ОФОРМИЛИ ИНТЕРЬЕР СВОИХ ГРУПП, ВЛОЖИЛИ В ЭТУ РАБОТУ ТАЛАНТ И ФАНТАЗИЮ. ОФОРМЛЕНИЕ В ГРУППАХ ПЕДАГОГИ УСЛОВНО НАЗВАЛИ «ЯРКИЕ ПЯТНА». ИМЕННО ЭТИ «ПЯТНА» ДЕЛАЮТ АТМОСФЕРУ В ДЕТСКОМ САДУ СКАЗОЧНОЙ, ЯРКОЙ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ. ПОЭТОМУ РЕБЯТИШКИ КАЖДОЕ УТРО С БОЛЬШИМ ЖЕЛАНИЕМ БЕГУТ В СВОИ ГРУППЫ.





При создании развивающего пространства в групповом помещении мы учитываем ведущую роль игровой деятельности в развитии, что в свою очередь обеспечивает эмоциональное благополучие ребенка, формирует положительные отношения к миру, людям, включение в различные формы сотрудничества.

Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям познавательную, игровую, двигательную активность., в том числе для развития крупной и мелкой моторики (в процессе игры с лего - конструктором, выкладывания дорожек из крупного конструктора, игр с пазлами, шнуровками.

ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППОВЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ ОРГАНИЗУЕТСЯ ТАК, ЧТО КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ИМЕЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ СВОБОДНО ЗАНИМАТЬСЯ ЛЮБИМЫМ ДЕЛОМ, ПОЗВОЛЯЕТ ДЕТЯМ ОБЪЕДИНИТЬСЯ ПОДГРУППАМИ ПО ИНТЕРЕСАМ: КОНСТРУИРОВАНИЕ, РИСОВАНИЕ, ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ИГРОВАЯ.



ТАК ЖЕ ИМЕЮТСЯ МАТЕРИАЛЫ, УЧИТЫВАЮЩИЕ ИНТЕРЕСЫ МАЛЬЧИКОВ И ДЕВОЧЕК. ДЛЯ ДЕВОЧЕК СОЗДАНЫ УГОЛКИ С ПРЕДМЕТАМИ ЖЕНСКОЙ ОДЕЖДЫ, УКРАШЕНИЯ, СУМОЧКИ, БАНТЫ. ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ – ДЕТАЛИ ВОЕННОЙ ФОРМЫ, ТЕХНИЧЕСКИЕ ИГРУШКИ, КОНСТРУКТОР.

В ГРУППАХ ОБОРУДОВАНЫ СУНДУКИ «ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ ВЕЩЕЙ» ДЛЯ ПОДРУЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ.



ТВОРЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛИ ПРОЯВИЛИ И ПРИ ОФОРМЛЕНИИ «РОДИТЕЛЬСКИХ УГОЛКОВ»



В КАЖДОЙ ГРУППЕ ЕСТЬ ШИРМЫ - ПЕРЕДВИЖКИ НА РАЗЛИЧНУЮ ТЕМАТИКУ: «РЕЖИМ ДНЯ», «РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА», «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ», «ВРЕМЕНА ГОДА», «БЕЗОПАСНОСТЬ»





Уважаемые коллеги и родители!

Мы хотим поделиться своим опытом в оформлении интерьера детского сада.

Думаем, многим будет интересно!

Спасибо за внимание!