

**Календарный тематический план коррекционно-развивающей
непосредственной образовательной деятельности для ребёнка с ОВЗ 5-го года жизни.**

Месяц, дни недели	Неделя				
Сентябрь	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	V неделя
Обследование ребёнка, заполнение речевой карты					
Лексическая тема					
Дни недели	Детский сад.	Моя семья	Игрушки.	Части тела.	
Понедельник					
Вторник			Звуки вокруг. Звучащие игрушки.	Звуки вокруг. Неречевые звуки.	
Среда					
Четверг			множественное число существительных	Существительные с уменьшительно- ласкательными суффиксами	
Пятница			существительные с уменьшительно- ласкательными суффиксами	существительные в форме единственного и множественного числа	

Октябрь	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	V неделя
Лексическая тема					
Дни недели	Осень. Признаки осени.	Овощи. Огород.	Грибы. Ягоды. Лес.	Фрукты. Сад.	
Понедельник					
Вторник	Звуки вокруг. Неречевые- речевые звуки.	Развитие слухового внимания и восприятия на речевых звуках.	Звук [а]	Звук [а]	
Среда					
Четверг	существительные в форме единственного и множественного числа	существительные с уменьшительно- ласкательными суффиксами	относительные прилагательные	существительные с уменьшительно- ласкательными суффиксами	
Пятница	качественные и притяжательные прилагательные	именительный падеж множественного числа существительных	Количественные числительные «один», «одна»	Падежные конструкции. Винительный падеж существительных в единственном числе.	
Ноябрь	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	V неделя
Лексическая тема					
Дни недели	Дикие животные.	Дикие животные и их детёныши	Одежда.	Поздняя осень	

Понедельник					
Вторник	Звук [y]	Звук [y]	Звуки [a], [y]	Звук [o]	
Среда					
Четверг	существительные в форме единственного и множественного числа	образование существительных с суффиксом – онок, -ёнок	образование существительных во множественном числе	согласование прилагательных с существительными	
Пятница	согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже.	составление простого предложения со зрительной опорой	предлоги В, НА	коллективный рассказ по картине	
Декабрь	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	V неделя
Лексическая тема					
Дни недели	Зима	Зимующие птицы.	Мебель. Части мебели	Дикие животные зимой.	Новый год
Понедельник					
Вторник	звуки [o][y]	звуки [o], [y], [a]	звук [и]	звук [и]	звук [и]
Среда					
Четверг	существительные в форме единственного и множественного числа	существительные единственного числа родительного падежа	повторение рассказа описания вслед за взрослым	существительные единственного и множественного числа родительного падежа	Существительные в единственном числе в косвенных падежах

Пятница	составление рассказа по серии картинок	согласование числительных с существительными	предложно-падежные конструкции с простыми предлогами	Составление простого Предложения со зрительной опорой	Повторение рассказа-описания вслед за взрослым
Январь	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	V неделя
Лексическая тема					
Дни недели	Спортивно-оздоровительная неделя.	Зимние забавы.	Домашние животные	Домашние животные и их детёныши.	
Понедельник					
Вторник	звук [и]	звук [и]	звук [м]	звук [м]	
Среда					
Четверг	предлог НА	глаголы в изъявительном наклонении	образование существительных с суффиксом – онок, -ёнок	предлоги НА, ПОД	
Пятница	составление предложений с предлогом НА по опорным картинкам	повторение рассказа-описания вслед за взрослым	составление рассказа по картине	составление рассказа по картине	
Февраль	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	V неделя
Лексическая тема					
Дни недели	Посуда Продукты	Транспорт.	Транспорт.	Проводы зимы	
Понедельник					
Вторник	Звук [м]	Звук [м]	Звук [п]	Звук [п]	

Среда					
Четверг	единственное и множественное число глаголов настоящего времени	согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже	предлоги НА, С	предлоги НА, ПОД	
Пятница	повторение рассказа-описания вслед за взрослым	составление и отгадывание загадок	Пересказ рассказа Г. Цыферова «Паровозик» с использованием опорных предметных картинок	Договаривание предложений. Заучивание отрывков из стихов	
Март	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	V неделя
Лексическая тема					
Дни недели	Праздники к 8 Марта. Женские профессии	Весна.	Профессии. Почтальон	Продукты питания.	Прилёт птиц.
Понедельник					
Вторник	звуки [п]	звуки [п]	звук [н]	звук [н]	звук [н]
Среда					
Четверг	согласование числительных с существительными	составление предложений с предлогами	существительные в дательном падеже	предлоги НА, ПОД, В	Существительные с суффиксом -ат
Пятница	описательный рассказ о маме по собственному	составление предложений с опорой на картинки	составление описательного рассказа по плану	Пересказ сказки «Колобок».	Пересказ сказки «Гуси-лебеди»

	рисунок				
Апрель	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	V неделя
Лексическая тема					
Дни недели	Цветы.	Перелётные птицы.	Насекомые .	Наш город.	
Понедельник					
Вторник	звук [н]	звук [м]	звук [м]	звук [к]	
Среда					
Четверг	согласование прилагательных с существительным в роде, числе	образование и употребление приставочных глаголов.	Существительные и прилагательные в косвенных падежах	Предлоги НА, ПО	
Пятница	составление рассказа-описания по образцу	пересказ сказки « Гуси-лебеди»	описательный рассказ по образцу.	составление рассказа по картине	
Май	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	V неделя
Лексическая тема					
Дни недели	Майские праздники.	Рыбы.	Полевые цветы.	Времена года. Лето	
Понедельник					
Вторник	звук [в]	звук [в]	звуки [в], [ф]	звуки [в], [ф]	
Среда					
Четверг	относительные прилагательные	предлоги НА, В, ПОД	согласование прилагательных с существительным в роде,	имена прилагательные сравнительной степени	

			числе		
Пятница	составление рассказа по картине	составление предложений по образцу	составление рассказа-описания по образцу	коллективный рассказ по картине	

**Календарный тематический план коррекционно-развивающей
непосредственной образовательной деятельности для ребёнка-инвалида
6 -го года жизни**

1-2 недели. Обследование речи ребёнка-инвалида.

I период (3 неделя сентября - ноябрь)

Календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающей работы на фронтальных занятиях с детьми старшей группы составлено на основе комплексного логопедического сопровождения с учетом учебно- методической разработки Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, О.С. Гомзяк

Период	Занятие по формированию лексико-грамматического строя речи	Фонетико-фонематическое занятие	Занятие по развитию связной речи
Сентябрь			
II неделя	«Детский сад»	«Развитие слухового внимания и восприятия на примере неречевых звуков»	Пересказ рассказа «В раздевалке», составленного по демонстрируемым действиям
III неделя	«Семья»	«Развитие слухового внимания и восприятия на примере речевых звуков»	Составление рассказа «Семейный ужин» по серии сюжетных картин (с элементами творчества)
IV неделя	«Игрушки»	«Звук и буква У»	Составление рассказа «Как мы играли» по демонстрируемым действиям
Октябрь			
I неделя	«Осень. Признаки. осени»	«Звук и буква А»	Пересказ рассказа Н. Сладкова «Осень на пороге» с использованием магнитной доски
II неделя	«Овощи. Огород»	«Звуки [У]- [А]»	Пересказ описательного рассказа об овощах

			с опорой на схему
III неделя	«Лес: грибы, ягоды, деревья»	«Звук и буква П»	Пересказ рассказа Я. Тайца «По ягоды» с использованием предметных картинок
IV неделя	«Фрукты. Сад»	«Звук и буква О»	Составление описательного рассказа о фруктах с опорой на схему
Ноябрь			
I неделя	«Обувь. Одежда. Головные уборы»	«Звук и буква И»	Составление описательного рассказа об одежде с опорой на схему
II неделя	«Дикие животные и их детёныши»	«Звук и буква М»	Составление близких к тексту пересказов (по рассказам Е. Чарушина «Кто как живет. Заяц. Белка. Волк»).
III неделя	«Перелетные птицы»	«Звук и буква Н»	Пересказ адаптированного рассказа Л. Воронковой «Лебеди» с использованием сюжетных картин.
IV неделя	«Поздняя осень»	«Звук и буква Т»	Составление описательного рассказа об осени с опорой на схему
Декабрь			
I неделя	«Мебель. Части мебели»	«Звук [Т']. Буква Т»	Пересказ русской народной сказки «Три медведя», с элементами драматизации
II неделя	«Зима. Хвойные деревья»	Звук и буква «К»	Составление рассказа по серии сюжетных картинок
III неделя	«Зимующие птицы»	Звук [К']. Буква К»	Составление описательного рассказа о зимующих птицах с использованием схемы
IV неделя	«Новый год. Ёлочные игрушки»	«Звук и буква Б»	Составление рассказа «Новый год на пороге» по серии сюжетных картин с продолжением сюжета
Январь			
III неделя	«Зимние забавы и развлечения»	«Звук [Б']. Буква Б»	Пересказ рассказа «Общая горка», составленного по картине с проблемным сюжетом
IV неделя	«Домашние животные и их детёныши»	«Звук и буква Э»	Пересказ рассказа Л. Толстого «Котенок»
Февраль			
I неделя	«Посуда»	«Звуки [Г] – [Г']. Буква Г»	Пересказ рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала

			большой»
II неделя	«Домашние птицы»	«Звук и буква Ы»	Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Цыплёнок»
III неделя	«Транспорт. ПДД»	«Звук [Л']. Буква Л»	Пересказ рассказа Г. Цыферова «Паровозик» с использованием опорных предметных картинок
IV неделя	«День защитника Отечества»	«Звук и буква С»	Пересказ рассказа Л. Кассиля «Сестра».
Март			
I неделя	«Праздник 8 Марта»	«Звук [С']. Буква С»	Составление описательного рассказа о маме по Собственному рисунку.
II неделя	«Весна»	«Звук и буква Ш»	«Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зяц и снеговик».
III неделя	«Перелётные птицы»	«Звуки С- Ш»	Составление описательного рассказа с использованием схемы.
IV неделя	«Обитатели морей и океанов»	«Звуки [Х]- [Х']. Буква Х»	«Как родилась морская звезда». (По мотивам рассказа Дональда Биссета).
Апрель			
I неделя	«Орудия труда. Инструменты»	Звуки [В] – [В']. Буква В»	Пересказ сказки Л.Зимины «Сказка об инструментах».
II неделя	«Космос. День космонавтики»	«Звук [З]. Буква З»	Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Как Колобок свою сестрицу догонял».
III неделя	«Цветы»	«Звук [З']. Буква З»	«Пересказ сказки В. Бирюкова "Поющий букет"»
IV неделя	«Насекомые»	«Звук и буква Ж»	Составление описательного рассказа о насекомых с использованием схемы.
Май			
I неделя	«Наша страна. Мой родной край»	«Звуки [З] – [Ж]»	Пересказ рассказа «Граница Родины на замке» по серии сюжетных картин.
II неделя	«Насекомые»	«Звуки [Д] – [Д']. Буква Д»	Составление описательного рассказа о насекомых с использованием схемы.
III неделя	«Мой поселок, моя улица»	«Звуки [В] – [В']. Буква В»	Составление описательного рассказа о городе
IV неделя	«Лето»	«Звуки [Ф] – [Ф']. Буква Ф»	Составление рассказа «Лето красное пришло» по сюжетной картине.

Подготовительный дошкольный возраст (6-7-лет)

Календарный тематический план коррекционно-развивающей непосредственной образовательной деятельности для ребёнка-инвалида 7-го года жизни

Сентябрь

Лексическая тема	Понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
	ФГПР	ФФР (звукопроизношение)		Грамота	Связная речь
1, 2 неделя Обследование ребёнка Заполнение речевой карты					
Хлеб	Согласование прилагательных с существительными во мн. и ед. числе.	Гласный звук [у]		Буква У	Пересказ рассказа «Батон»
Транспорт	Образование слов путём сложения основ с помощью соединительной гласной	Звуки [а] Дифференциация гласных звуков [а - у]		Буква А	Составление рассказа – Описания «Папа купил автомобиль»

Октябрь

Лексическая тема	Понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
	ФЛГК	ФФР (звукопроизношение)		Грамота	Связная речь
Золотая осень	Образование существительных множественного числа. Антонимы. Образование	Гласные звуки. Определение звуков в начале, середине и конце		Буквы А, У, И. Знакомство с буквами.	Составление описательного Рассказа «Золотая осень» по предметным картинкам и

	относительных прилагательных	слова. Анализ звукового ряда из трёх гласных		Печатание букв	опорному плану.
Грибы, ягоды	Образование относительных прилагательных от существительных.	Звуки [П]-[П'] Анализ [ап, уп, ип]		Буква П	Пересказ рассказа В. Г. Сутеева «Чей это гриб?»
Семья	Простая форма сравнительной Степени прилагательных при помощи суффикса-ше	Звуки [К]-[К'] Дифференциция звуков [К- Г-Х]		Буква К	Составление рассказа по сюжетной картине «Семья»
Человек и его строение	Составление и употребление в речи сложных предложений с предлогом для.	Звуки [М]-[М'] Звуковой анализ слов типа мак,мама. Составление схем звукового состава.		Буква М	Составление рассказа о себе по опорному плану.

Ноябрь

Лексическая тема	Понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
	ФЛГК	ФФР		Грамота	Связная речь
Перелетные птицы	Образование существительных творительного падежа множественного числа.	[Т]-[Т'] Дифференциация [Т]- [Д]- [К]. Выделение начального и конечного звуков		Буква Т	Пересказ рассказа И. С. Соколова-Митина «Журавли улетают».
Игрушки	Образование относительных прилагательных	Образование относительных прилагательных и синтез прямого слога «ха»		Буква Х	Составление рассказа-описания «Народная игрушка».
Одежда, обувь,	Дифференциация глаголов надеть-	Звук [О] Выделение звука		Буква О	Составление рассказа-

головные уборы	одеть.	из середины слова. Звуковой анализ слогов КО, ОТ, ПО			описания по опорной схеме
Поздняя осень. Подготовка животных к зиме	Согласование прилагательных с существительными единственного и множественного числа.	Звук Ы Выделение звука из середины и конца слова. Звуковой анализ слогов ТЫ, МЫ, ПЫ.		Буква Ы	Пересказ сказки К. Ушинского «Спор деревьев»

Декабрь

Лексическая тема	Понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
	ФЛПК	ФФР		Грамота	Связная речь
Зима	Родительный падеж имён существительных единственного и множественного числа.	Звуки [Ы]-[И] Дифференциация звуков.		Буквы Ы- И	Пересказ рассказа «Гостья-зима» с опорой на вопросы.
Дикие животные	Образование притяжательных прилагательных	Звуки [Х] - [Х'] [К] - [К'] Дифференциация звуков		Буквы К-Х	Придумывание фантастической истории (сказки) «Как подружались лесные животные» по опорным картинкам.
Животные жарких стран и севера	Творительный падеж имён существительных	Звуки [С] - [С'] Дифференциация звуков. Звуковой анализ слов: Сима, косы.		Буква С	Составление повествовательных рассказов о посещении зоопарка по опорному плану (из личного опыта детей).
Зимние развлечения	Образование относительных прилагательных	Звук Э Выделение звука из ряда		Буква Э	Составление рассказа «Зимние забавы» по сюжетной картине

ия		гласных и из начала слова. Анализ и синтез сочетаний АЭ, УЭ, ИАЭУ			(образец — рассказ логопеда)
Новый год	Согласование числительных с существительными	Звуки [З] - [З'] Дифференциация звуков. Звукобуквенный анализ слов: зонг, зима.		Буква З	Пересказ произведения неизвестного автора «Рождественский ангел» (1913) по опорному плану

Январь

Лексическая тема	Понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
	ФЛГК	ФФР		Грамота	Связная речь
Каникулы					
Каникулы					
Зимующие птицы	Образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Звуки [Б] - [Б'] Дифференциация звуков на слух и в произношении		Буква Б	Составление рассказа «Как помочь птицам зимой?» по серии сюжетных картин.
Зимние виды спорта	Словообразование. Употребление дательного падежа имён существительных	Звуки [В] - [В'] Дифференциация звуков. Составление схем слов: винт, вода.		Буква В	Рассказ-описание зимних видов спорта
ОБЖ	Правильное употребление предлогов из-за, из-под	Звуки [Д] - [Д'] Анализ слов: диван, дымок		Буква Д	Составление рассказа по картине «Пожар».

Февраль

Лексическая тема	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

Дом	Творительный падеж имён существительных с предлогом с, со.	Звуки [Н]-[Н'] Звукобуквенный анализ слов: танк, нитки		Буква Н	Составление рассказа «Дом, в котором я живу» (из личного опыта).
Бытовая техника. Инструменты	Синонимы, антонимы.	Звуки [Г]-[Г'] Звуковой анализ слов: гамак, ноги.		Буква Г	Составление описательного рассказа о бытовой технике с опорой на картинный план.
Посуда	Родительный падеж имён существительных	Звук [Ш] Анализ слов: мышка, шкаф.		Буква Ш	Пересказ сказки «О чайнике».
Защитники Отечества	Согласование числительных с существительными	Звук [Ж] Анализ двусложных слов: жаба, лужа		Буква Ж	Составление рассказа «Собака — санитар» по серии сюжетных картин

Март

Лексическая тема	Понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
	ФЛГК	ФФР		Грамота	Связная речь
Весна.	Согласование числительных с существительными	Звук [Ч] Звуковой анализ слов: часы, чашка		Буква Ч	Составление описательного рассказа с опорой на картинный план.
Праздник 8 марта. Женские профессии.	Употребление винительного падежа имён существительных. Дательного падежа имён существительных	Звук [Ц] Составление схем слов со стечением согласных: цветы, птенцы		Буква Ц	Составление рассказа о профессии мамы по опорному плану.
Домашние животные	Образование притяжательных прилагательных	[Ф] - [Ф'] Дифференциация звуков. Составление схем слов: фикус, факел		Буква Ф	Составление описательного рассказа о домашнем животном по опорному плану.
Библиотека	Родственные слова	Звук [Щ] Дифференциация со звуками [Ш], [С'], [Ч]		Буква Щ	Пересказ сказки «Лиса и журавль».
Продукты	Согласование	Звуки		Буква Р	Пересказ рассказа «Что

питания	числительных с существительными	[Р]- [Р'] Дифференциация звуков.			вкуснее?».
---------	---------------------------------	-------------------------------------	--	--	------------

Апрель

Лексическая тема	Понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
	ФЛГК	ФФР		Грамота	Связная речь
Перелётные птицы	Образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.	Звуки [Ч]- [Т']- [С']-[Щ] Дифференциация звуков		Закрепление навыка чтения прямых и обратных слогов, слов	Составление описательного рассказа
Космос	Согласование числительных один, одна с существительными	Звук [йот]		Буква Й	Пересказ рассказа «Солнце» М. Булла
Комнатные растения	Дательный падеж существительных в единственном числе.	Гласные звуки: повторение, закрепление.		Чтение слогов: АЙ, ОЙ, ИЙ	Сравнительный рассказ-описание.
Весенние цветы	Дифференциация предлогов НАД, ПОД.	Звуки [М-Т-В-Д] [О-А], [йот]		Чтение слов МАЙ, МОЙ	Пересказ румынской Сказки «Ромашка»

Май

Лексическая тема	Понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
	ФЛГК	ФФР		Грамота	Связная речь
День Победы	Учить составлять сложноподчинённые предложения с придаточными предложениями причины (потому что), выражающими желательность и нежелательность действия (я хочу чтобы..)	Звуки [Л]- [Л'] Дифференциация звуков. Анализ слова: палка		Буква Л	Пересказ рассказа о детях-Героях ВОВ.
Россия. Мой город. Моя улица	Согласование местоимений МОЙ, МОЯ с существительными.	Звуки [Л']-[ЙОТ] Дифференциация звуков		Буква Я	Составление рассказа «Мой поселок»
Насекомые	Образование существительных с помощью	Звуки [Р]- [Л]		Буква Е	Составление рассказов-

	суффикса - ищ.	Дифференциация звуков.			описаний о насекомых по опорному плану.
Обитатели морей и океанов	Образование притяжательных прилагательных	Мягкие и твёрдые согласные: повторение, закрепление		Буква Ю. Чтение слогов, слов, предложений.	Пересказ « Случай с Евсейкой».
Лето	Образование однокоренных слов, составление предложений с предлогами НАД, МЕЖДУ, ИЗ-ЗА по пр. картинкам	Глухие и звонкие согласные: повторение, закрепление.		Чтение слогов, слов, предложений.	Составление рассказа о лете по опорному плану.